**ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ПОЛИТИКА И ПРАВО»**

**9 класс**

**Учитель : Чернышова Т.А.**

**2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Политика и право» разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования и  на основе авторской программы — Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 классы / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2007 и   следующих нормативно-правовых документов:

1.     Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации».

2.     Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных  к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 8 июня 2015 года № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 2533.

5.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

6.Учебного плана МБОУ Средняя общеобразовательная школа с.п. «П. Молодежный» на    2017-2018 учебный год.

         Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

         Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культура позволяет гражданину увидеть за формальными процедурами выдвижения кандидатов, прохождения их по цепочке выборов реальные масштабы народного представительства.

         Особое значение подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей обусловливает необходимостью включения в учебный план в 10 классе элективного курса « Политика и право» . В условиях средней школы элективный курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания.

**Основная цель курса** – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

**Цели элективного курса:**

·  развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

·  воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

·  освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

·  овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

·  формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Задачи курса:**

1.                     Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.

2.                     Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.

3.                     Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.

Характеристика элективного курса  **«Политика и право» 9 класс.**

    В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

В данном элективном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Элективный курс «Политика и право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Элективный курс «Политика и право» предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской

       Курс рассчитан на 34 часов 1 час в неделю

                   1 полугодие – 16 недель – 16 уроков

                   2 полугодие – 18 недель – 18 уроков

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Программа элективного курса предусматривает формирование у учащихся определенных общеучебных умений и навыков. В результате изучения элективного курса «Политика и право» учащиеся должны**:**

**1. знать/понимать**

·       права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**2. уметь**

·       ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

·       ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

·       ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

·       ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

·       ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

·       поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

·       анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

·       выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

·       изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

·       решения правовых задач (на конкретных примерах)

**Формы контроля:**

* текущий контроль (оценка ответов на устные и письменные задания, активности при обсуждении на занятиях, результатов выполнения практических заданий);
* промежуточный контроль (контрольная работа);
* итоговый контроль, итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ОГЭ по всем содержательным линиям курса.

**Основные критерии отбора материала:**

1) востребованность в повседневных ситуациях;

2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, человек, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, общество и др.);

3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;

4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

**Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий**:

лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения. Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

**Характеристика ресурсов:**

1.Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса, информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.) Это учебники и пособия авторов: Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., Просвещение, 2005. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М.,Просвещение,2006. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». М. «Кирилл и Мефодий», 2012. Материалы интернет – сайтов ://WWW.megabook.ru, http://zakon.edu и др.

2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса (карточки, схемы).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ФОРМА ЗАНЯТИЯ |
| 1 | Введение в курс. Знакомство с основными понятиями. Основные цели и назначение курса. | Лекция с элементами эвристической беседы. |
| 2,3,4 | Право и политика. Права человека, гражданина. | Лекция с элементами эвристической беседы.  Практическая часть – составление синквейна по теме «Право», «Политика». |
| 5,6,7,8 | Особенности политической системы РФ. Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. | Теоретическая часть:  сообщения учащихся.  Практическая часть:  работа с Конституцией РФ, составление кластера «Политическая система РФ». |
| 9,10,11,12 | Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.  Человек и гражданин. | Теоретическая часть:  интерактивная лекция.  Практическая часть:  Оформление схемы «Правовое государство и гражданское общество» |
| 13,14 | Гражданское общество и правовое государство или правовое государство и гражданское общество? | Семинар |
| 15,16 | Законотворческий процесс в РФ.  Основы конституционного строя и законотворческий процесс в Российской Федерации. | Работа с текстом Конституции РФ. Оформление проекта «Законотворческий процесс в РФ по Конституции РФ» (ИКТ) |
| 17,18 | Президент РФ – глава государства.  Конституция РФ и Федеральный Закон «О выборах Президента РФ». | Ролевая игра  «На приёме у Президента» |
| 19,20 | Законодательная власть в РФ.  Парламент РФ. | Теоретическая часть:  работа с законодательной базой.  Практическая часть:  Работа с законодательной базой. |
| 21,22 | Исполнительная власть в РФ.  Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. | Теоретическая часть:  работа с законодательной базой.  Практическая часть:  тестовый контроль. |
| 23,24 | Судебная власть в РФ.  Суды РФ. Мировые судьи. | Теоретическая часть: работы с законодательной базой.  Практическая часть: кластер «Суды РФ» |
| 25,26 | Местное самоуправление.  Система органов местного самоуправления, их деятельность. | Встреча с депутатом собрания представителей |
| 27, 28, 29 | Отрасли права | Теоретическая часть: работы с законодательной базой. |
| 30, 31, 32 | Особенности отраслей права | Теоретическая часть: работы с законодательной базой. |
| 33-34 | Итоговое повторение | Итоговый тест |

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | Формы контроля |
| Всего | Аудиторных | Внеаудиторных | В т. ч. практическая деятельность |  |
| Введение в курс. Знакомство с основными понятиями. Основные цели и назначение курса. | 2 | 2 | 0 | 0 | Индивидуальная (оценка выполнения домашнего задания) и фронтальная (по тестам) |
| Право и политика.  Изучение теоретических положений о взаимоотношениях, взаимовлиянии, взаимозависимости права и политики. | 3 | 3 | 0 | 2 | Индивидуальная  (эссе) |
| Особенности политической системы РФ.  Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. | 3 | 2 | 0 | 1 | Индивидуальная  (эссе) |
| Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. | 2 | 2 | 0 | 0 | Оценка выполнения домашнего задания (тест) |
| Гражданское общество и правовое государство | 1 | 1 | 0 | 0 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий (эссе) |
| Законотворческий процесс в РФ.  Основы конституционного строя | 3 | 2 | 0 | 1 | Фронтальная проверка письменных работ |
| Президент РФ – глава государства.  Конституция РФ и Федеральный Закон «О выборах Президента РФ». | 2 | 1 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка объема и качества выполненных работ с учетом уровня сложности (тест) |
| Законодательная власть в РФ.  Парламент РФ. | 2 | 1 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий |
| Исполнительная власть в РФ.  Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. | 2 | 1 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий (тест) |
| Судебная власть в РФ.  Суды РФ. Мировые судьи. | 2 | 1 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий (эссе) |
| Местное самоуправление.  Система органов местного самоуправления, их деятельность. | 2 | 0 | 1 | 1 | Фронтальная проверка домашнего задания |
| Отрасли права | 3 | 2 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий |
| Особенности отраслей права | 3 | 2 | 0 | 1 | Индивидуальная оценка выполнения домашних заданий |
| Итоговое занятие.  Политика и право или право и политика. | 2 | 0 | 0 | 2 | Итоговый тест |

**Список литературы:**

1. Конституция РФ (ред. от 30.12.2008)
2. Алексеев С.С. Государство и право. М., Просвещение,2006.
3. Азаркин Н., Левченко В., Мартышин О. История политических учений. Вып. 1. М., Просвещение, 2004.
4. Азаров А., Болотина Т. Права человека. М., Дрофа, 2005.
5. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., Просвещение 1996.
6. Аристотель. Сочинения. 4 тома. М., 1984.
7. Основы права, А.Ф. Никитин, М., «Дрофа»,2010
8. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». М. «Кирилл и Мефодий», 2012.
9. Материалы интернет – сайтов ://WWW.megabook.ru, http://zakon.edu
10. Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Л.И. Иванова, Л.Ф. Лазебникова, М., Просвещение, 2008
11. Программа А.И. Матвеева Право, 10 - 11 классы. Профильный уровень. М., Просвещение , 2008

**Приложение №1.**

**Вопросы к депутату**

1. Как стать депутатом собрания представителей?

2.Почему вы решили стать депутатом?

3. Какие законы вы написали или приняли за время своей работы в этом качестве?

4. С какого возраста можно избираться в представительный орган местного самоуправления?

5. Каков срок полномочий депутата собрания представителей?

6. Как голосовать на выборах депутата в Государственную думу Российской Федерации?

7. Почему в Государственной думе 450 депутатов?

8.Как вы относитесь к депутатской неприкосновенности?

9.А что думаете по поводу увеличения президентского срока?

10. Что нового нужно привнести в законодательство, чтобы исчезла коррупция?

11. Как оцениваете развитие спорта в Комсомольском районе?

**Приложение №2**

**Тест 1**

1. К организационной подсистеме относится:

1) государство 2) нация

3) класс 4) идеология

2.Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса. Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба суждения неверны

3.Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет

4.Любую политическую партию характеризует: 1)широкий круг сторонников; 2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) близость политических позиций 4) критика правительственного курса

5. Что относится к институтам политической системы? 1)политические организации, главной из которых является государство; 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами; 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества; 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_\_\_\_(3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) единство Б) фракция В) выборы

Г) движение Д) лидер Е) социум

Ж) партия З) группа И) членство

7. Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством являются политические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

8. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

9. Вставьте пропущенное слово: « В обществе возникает борьба за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и за ее использование для проведения той или иной политики».

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это 1) политический режим 2) форма правления 3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет
2. Государство в отличие от политической партии

1) имеет сформулированные цели своей деятельности 2) является объединением людей 3) создает правовые нормы 4) является институтом подсистемы

12.Признаком любой политической партии является: 1) стремление к завоеванию политической власти; 2) долговременность объединения

3) оппозиционный характер деятельности; 4) стремление к утверждению единой идеологии

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_\_\_\_(3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), отражающих интересы различных социальных групп». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) единство Б) фракция В) выборы

Г) движение Д) лидер Е) социум

Ж) партия З) группа И) членство

**Тест 2**

1. «В 1848 г был опубликован «Манифест Коммунистической партии». Его авторы 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подвергли критике всю предыдущую историю человечества, за исключением 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , за раскол на классы и классовую борьбу. Современный им 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они назвали последним классовым обществом, которое будет уничтожено его «могильщиком» — 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вместе с победой пролетариата человечество навсегда отбросит такие «пережитки» антагонистического общества, как религия, семья, 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; частная собственность, и вступит в состояние 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — справедливого общества, в котором будет действовать правило: «От каждого по способностям, каждому – 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

А) И.Валлерстайн, Ф. Фукуяма

Б) коммунизм

В) К. Маркс, ф. Энгельс

Г) капитализм

Д) феодализм

Е) рабовладение

Ж) первобытность

З) буржуазия

И) пролетариат

К) государство

Л) потребность

М) возможность

2. «Основной единицей членения современного глобального человеческого сообщества является 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — особая организация политической власти в обществе. Современные государства, как правило, понимают себя как 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства, то есть считают себя государствами, учрежденными одной 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В отличие от 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нация – более сложное и позднее образование. Большинство государств не являются однородными в национальном отношении и имеют на своей территории различные этнические, культурные, религиозные или языковые группы. Это означает, что на самом деле национальных государств, в строгом смысле слова, то есть 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_государств, практически не существует и никогда не существовало».

А) государство

Б) община

В) полинациональности

Г) мононациональное

Д) нация

Е) национальность

Ж) племя

З) национальное

И) пролетарское

К) традиции

**Тест 3**

1. Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

1) экономика 3) мораль

2) политика 4) право

2. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 3) суверенитетом

2) политикой 4) предпринимательством

3. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политикой называют деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий с целью получения власти или ее упрочения.

Б. Под политикой в узком смысле понимают искусство управления домашним хозяйством.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о политике?

А. К внутренней политике государства относят создание системы социальной защиты граждан.

Б. К внешней политике государства относят взаимодействие с международными организациями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Примером политической власти является

1) управление образовательным учреждением

2) руководство правительством

3) осуществление рекламной кампании товара

4) координирование работ над научным проектом

6. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Под политической властью понимают возможность и реальную способность субъекта проводить свою волю и отстаивать свои интересы в политике.

Б. Государственная власть представляет собой центральное звено политической власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть основана на принуждении одной группы людей другой.

Б. Политические партии, общественные организации осуществляют политическую власть.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Принцип разделения властей предполагает существование трех ветвей власти со строго определенными функциями.

Б. Разделение властей — обязательное условие демократического политического режима.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

9. К признакам монархии как формы правления относится

1) коллективный принцип принятия решения

2) выборность высших органов власти

3) регулярная сменяемость органов государственной власти

4) сосредоточение власти в руках единоличного правителя

10. К внутренним функциям государства относится

1) диалог с главами других государств

2) участие в военно-политических блоках

3) правовое обеспечение экономической деятельности

4) развитие международного сотрудничества

11. В государстве Г. верховная власть принадлежит единоличному главе государства и передается по наследству. Он издает законы, следит за их исполнением и руководит деятельностью суда. Какова форма правления Г.?

1) монархия

2) унитарное государство

3) республика

4) федеративное государство

12. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство наряду с другими политическими организациями обладает правом издавать законы.

Б. Ни одно государство не может существовать без сбора налогов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государственная власть осуществляется особым слоем людей, профессионально занятых управлением.

Б. Государство может добровольно ограничить свой суверенитет.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

14. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и конституционной монархии и отличия абсолютной монархии от конституционной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1) законодательная власть сосредоточена в руках монарха

2) единоличный глава государства

3) наследственный порядок преемственности власти

4) ответственность правительства перед парламентом

Черты сходства

Черты отличия

15. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внутренним функциям государства

1) охрана законности и правопорядка

2) формирование государственного бюджета

3) обеспечение государственного суверенитета

4) развитие международного сотрудничества

5) осуществление социальной политики

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этогоряда.

Ответ:

16. Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене называется

1) формой правления

2) политическим режимом

3) формой административного устройства

4) государственным суверенитетом

17. Верны ли следующие суждения о суверенитете?

А. Государственный суверенитет характеризует способность государства устанавливать и обеспечивать единый правопорядок.

Б. Государственный суверенитет характеризует самостоятельность государства во взаимоотношениях с другими странами.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

18. Какое из приведенных ниже понятий объединяет все остальные?

1) форма государственного устройства

2) унитарное государство

3) федерация

4) конфедерация

19. Государство Г включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного устройства страны Г?

1) федеративное государство

2) унитарное государство

3) монархия

4) республика

20. Верны ли следующие суждения о формах государственного устройства?

А. Для унитарного государства типична двухпалатная структура парламента.

Б. Субъекты федерации обладают частичным суверенитетом, определенной политической самостоятельностью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

**Приложение №3**

**Прочитайте текст 1 и выполните задания**

Голосование — способ принятия решения группой людей (собранием, электоратом), при котором общее мнение формулируется путем подсчета голосов членов группы. В демократической системе голосование проводится при выборах должностных лиц и при принятии решений, касающихся сообщества.

Голосование может быть открытым или тайным. При открытом голосовании не скрывается, как проголосовал тот или иной участник. При закрытом голосовании, наоборот, принимаются меры, чтобы эта информация была недоступна. Это необходимо для защиты проголосовавших «неправильно» от преследования. Если способы открытого голосования разнообразны — от собрания участников в помещении или на открытом воздухе до голосования с использованием Интернета, то для закрытого голосования необходимы специальные помещения и приспособления (например, избирательный участок, оборудованный кабинками и урнами для голосования). При оценке результатов голосования подсчитываются голоса. Во многих видах голосования каждый участник имеет один голос; однако возможны и другие варианты.

В большинстве стран принятие участия в голосовании — личное дело каждого. Существуют, однако, страны (Австралия, Бельгия, Бразилия), в которых голосование на выборах в органы государственной власти обязательно. То, что в стране проводится голосование, не означает, что такая страна автоматически является демократической. В некоторых странах кандидаты назначаются заранее, и конкурентов на выборах нет.

Голосование проводится различными способами, В гладиаторских боях зрители использовали жестикуляцию, чтобы проголосовать, оставить ли жить побежденного гладиатора. Большой палец вверх означал жизнь, палец вниз означал смерть. Позже голосование проводилось посредством криков и стука оружием. До наших дней сохранилось голосование поднятием руки. 8М8-голосование используется в различных интерактивных программах, играх, опросах. Стоимость зависит от оператора мобильной связи и от условий самого голосования. Интернет-голосование применяется в различных официальных и неофициальных опросах. Бюллетени используются в большинстве стран мира на официальных выборах и референдумах.

(По материалам открытой Интернет-энциклопедии «Википедия» )

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие виды голосования названы в тексте? Чем они различаются?

3. В каких ситуациях организуется голосование? Укажите любые четыре ситуации. Какие способы голосования приведены в тексте? Приведите любые пять способов.

4. Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните следующие ситуации:

А) на выборах в органы власти 1 избиратель имеет только 1 голос, а в 8М8- или Интернет-голосовании это правило обычно не соблюдается;

Б) к выборам в органы государственной власти допускаются дееспособные граждане с 18 лет, а в SМS-или Интернет-голосовании возрастные и иные ограничения не соблюдаются;

В) голосование на выборах в органы государственной власти бесплатно для участников, а SМS-голосова-ние всегда предполагает оплату.

5. Всегда ли организация голосования свидетельствует о демократичности организации государства в целом? Почему? Какой фрагмент текста может помочь вам в объяснении?

6. Выскажите свое отношение к принятой в некоторых демократических странах практике принуждения граждан к участию в выборах в органы государственной власти. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания.**

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

**Приложение № 4 Темы эссе**

1.«Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл).

2.«Истинный царь и самодержец тот, кто правдою и благозаконием старается победить бессловесные страсти и похоти души своей, то есть ярость, гнев напрасный». ( Максим Грек).

3.«Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель).

4.«Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу». ( Б. Шоу).

5.«Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности». (И. Кант).

6.«Правовым называется государство, которое в своей деятельности, в осуществлении правительственной и судебной функций связано и ограничено правом, стоит под право, а не вне и не над ним». (В.Н. Гессен).

7.«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер).

8.«Политика – искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей. Выгода – ее цель, интрига – средство… Повредить ей может только порядочность». ( П. Бомарше).

9.«Установление власти над людьми не должно считаться трудным или невозможным предприятием, если браться за него со знанием дела». (Ксенофонт).

10.«Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно». (Ф. Бэкон).

11.«Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной». (П. Шелли).

12.«Политический язык нужен для того, чтобы ложь звучала правдиво».

(Дж. Оруэлл).

13.«Хорошая политика не отличается от хорошей морали». ( Г. Мабли).

14.«Представительный образ правления – это организованная справедливость, живой разум, вооруженная мораль». ( П. П. Ройе-Коллар).